

Здоровье /

# Подружить врача и детей дождя

Башкирия вошла в пятёрку региональных участников всероссийского проекта по оказанию стоматологической помощи детям с аутизмом

Проект финансируется Фондом президентских грантов, а его непосредственной реализацией в регионах занимается благотворительный фонд помощи детям «Импульс развития». Заявку на участие подала уфимская детская стоматологическая поликлиника № 3, в итоге по результатам конкурса для участия в проекте организаторы выбрали пять регионов — Башкортостан, Татарстан, Москву, Липецкую и Московскую области.

НЭДДА ПУХАРЕВА

Первый этап — обучение детских стоматологов — уже прошел. Пять специалистов уфимского медучреждения получили соответствующие документы государственного образца. Второй этап — оснащение кабинетов для приема детей с особенностями развития — также завершен. Начинается самое главное — прием маленьких пациентов с расстройствами аутистического спектра.

— Установить контакт с такими детками очень сложно, особенно врачам. Поэтому часто родители хотят, чтобы их детей лечили под общим наркозом или седацией (успокойительным). Но невозможно каждый раз подвергать ребёнка общему наркозу, чтобы провести осмотр или лечение. К тому же перед наркозом необходимо проводить дополнительное обследование ребёнка, а это — подготовка

всего организма, — пояснила главврач детской стоматопеди-клиники № 3, главный внештатный детский стоматолог Минздрава РБ и главный внештатный детский специалист Минздрава России в ПФО по специальности «Стоматология» Римма Ганиева. — У всех детей, страдающих аутизмом, разная степень заболевания, среди них есть совершенно неконтактные. Здесь нужна совместная работа родителей и врачей. Проект направлен на решение этой проблемы.

Как отметила собеседница, толчком для создания проекта стала высокая заболеваемость кариесом детей с аутистическим спектром — до 80 процентов. А также многочисленные обращения в контролирующие органы родителей, дети которых не смогли в обычном режиме получить медицинскую помощь у детских стоматологов. Большинство таких деток очень замкнуты.

Они часто не воспринимают рядом с собой больше двух человек. Такой ребенок не может стоять с мамой в очереди в регистрацию за карточкой. Кроме того, дети-автиты плохо воспринимают сильное освещение, яркие цвета, шум. Все это для них сильнейшие раздражители, которые могут спровоцировать приступ паники или агрессии.

дча врача — умудриться довести ребёнка до этого кресла. Хорошим результатом считается уже то, что стоматолог нашёл контакт с ребёнком и сумел хотя бы усадить его. На этом первое посещение может и закончиться, в следующий раз доктор попытается уговарить его открыть рот, и так далее. Конечно, времена на такого пациента застращиваются гораздо больше.

— Наша задача — создать для них особые условия внутри клиники: сделать отдельный проход от входной двери до специально оборудованного стоматологического кабинета, чтобы не нарушить душевного равновесия ребенка и он дал возможность врачу сделать свою работу. Предварительно не

обходимо проконсультироваться у педиатра, чтобы он уточнил, в какой период можно санировать того или иного ребенка. Кроме того, мы собираем анамнез, выясняем особенности болезни. И только потом назначаем дату визита, — поделилась подробно Елена.

— поделилась председатель комитета Римма Ганиева.

— Римма Асхатова, а почему именно фонд решает, кому из детей-аутистов вы будете лечить?

— Во-первых, он выделяет средства на реализацию про-

бутут ставиться стоматологи, необходимые наработка личный опыт. Неслучайно обучающие семинары вели в числе и детские психологи.



«Веселая» медсестра и специальные наушники помогают доктору наладить контакт с особенностями пациентами. // Фото предоставлено Риммой ГАНИЕВОЙ.

грамм и должен держать ситуацию под своим контролем. Во-вторых, в каждом регионе существует общественная организация из числа родителей детей которых страдают аутизмом. Соответственно, фонд ими работает и в курсе их проблем. Это правильно еще и потому, что специалисты фонда глубоко в теме. Они прекрасно понимают, с какой патологией будут сталкиваться стоматологи, которым необходимо наработать личный опыт. Неслучайно обучающие семинары вели в том

психиатры, которые делились с нашими стоматологами базовыми знаниями в области расстройств аутистического спектра.

Оказывается, даже стук инструмента, который врач кладет в лоток, может спровоцировать у такого ребенка неадекватное поведение. Стоматологу необходимо не только сосредоточиться на лечении, но еще и аккуратно класть инструменты, не допускать их падения, чтобы избежать резких звуков. А как же звук бормашины, яркий свет лампы, обезболивающие уколы, вдруг ситуация выйдет из-под контроля? Эти и многие другие моменты также обсуждались во время семинаров.

Кроме того, каждому региону назначены кураторы проекта, которые будут осуществлять поддержку по различным направлениям — от технического до психологического. Так что вся работа находится под жестким контролем. Назначены даты совещаний, в том числе и с родителями, ведь во многом успех зависит и от них.

ли клиниках. В следующем году фонд возьмет на обучение еще пять регионов, и так дальше, чтобы запустить программу по всей России. В том числе в других детских медучреждениях. А наша задача — распространить полученные знания и опыт среди детских стоматологов в республике, — подчеркнула Римма Ганиева.